

Самостійна робота №1.

Тема : Ембріогенез зубо-щелепної ділянки.

Мета: вивчити періоди ембріонального розвитку зубо-щелепної ділянки в нормі, причини та механізми розвитку зубо-щелепних аномалій в антенатальному періоді.

2. Конкретна мета:

- знати будову черепа (лицевого та мозкового відділів);
- знати фази внутрішньоутробного етапу розвитку людини;
- знати етапи розвитку зубо-щелепного апарату у внутрішньоутробному періоді;
- знати ембріональний розвиток обличчя та щелеп;
 - вміти пояснювати патогенез формування вроджених вад розвитку обличчя;
- знати анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота новонародженого;
- знати анатомо-фізіологічні особливості скронево-нижньощелепного суглоба новонародженого;
- вміти визначити у дитини характерні ознаки порожнини рота;
- вміти визначити правильність будови губи, альвеолярного відростку, твердого та м'якого піднебіння;
- вміти визначити ознаки правильного формування обличчя дитини.

Завдання для самостійної роботи:

1. Замалювати в альбомі з описанням розташування кісток лицевого та мозкового відділів черепа.
2. Намалювати в альбомі схему формування лицевого відділу черепа (схематичне розміщення відростків, які формують верхню щелепу і нижню щелепу).

3. Замалювати в альбомі схему будови СНЩС та позначити особливості у новонародженого.

4. Описати ембріогенез зубо-щелепної ділянки (етапи розвитку зубо-щелепного апарату у внутрішньоутробному періоді).

5. Опишіть вроджені зубо-щелепні аномалії і фактори їх виникнення.

Питання для самоконтролю.

1. Будова черепа (лицевого та мозкового відділів).

2. Фази внутрішньоутробного етапу розвитку людини.

3. Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у внутрішньоутробному періоді.

4. Ембріональний розвиток обличчя та щелеп.

5. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота новонародженого.

6. Анатомо-фізіологічні особливості скронево-нижньощелепного суглоба новонародженого.

7. Чинники, які можуть призвести до розвитку зубо-щелепних аномалій у внутрішньоутробному періоді.

Основна література.

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с

2. Шарова Г.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., «Медицина», 1991. с. 289.

3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я.

Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.

Додаткова література.

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина», 1987.

2. Головкин Н.В. Профилактика зубощелепных аномалий. – Вінниця: Нова Книга, 2005.

3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Самостійна робота №2.

Тема: Морфо-функціональні особливості молочного прикусу.

1. Мета: вивчити особливості формування молочного прикусу та можливі фактори ризику, їх профілактика.

2. Конкретна мета:

- знати особливості будови обличчя в тимчасовому прикусі;
- знати особливості будови верхньої та нижньої щелеп в тимчасовому прикусі;
- знати особливості будови СНЩС у тимчасовому прикусі;
- знати 3 періоди тимчасового прикусу;
- знати періоди формування прикусу за Л. П. Зубковою і Ф. Я. Хорошилкіною;
- знати симптом Цілінського.

Завдання для самостійної роботи.

- Записати в конспекті характерні ознаки для трьох періодів тимчасового прикусу.
- Замалювати в альбомі схему послідовності прорізування зубів.
- Замалювати в альбомі схему співвідношення других тимчасових молярів.
- Описати фактори ризику в першому, другому та третьому періодах тимчасового прикусу.
- Замалювати правильну форму верхнього та нижнього зубного ряду.
- Описати профілактичні заходи в першому, другому та третьому періодах тимчасового прикусу.

Питання для самоконтролю.

1. Характеристика періодів тимчасового прикусу.
2. Закономірності прорізування тимчасових зубів.
3. Перше фізіологічне підвищення висоти прикусу.
4. Характеристики стабільного періоду тимчасового прикусу.

5. Класифікація стирання зубів.
6. Прогнозування характеру розвитку прикусу в залежності від співвідношення другий тимчасова молярів.
7. Симптом Цилінського і його значення у формуванні постійного прикусу.
8. Фактори ризику в першому, другому та третьому періодах тимчасового прикусу. профілактичні заходи в першому, другому та третьому періодах тимчасового прикусу.
9. Профілактичні заходи в першому, другому та третьому періодах тимчасового прикусу.

Основна література.

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с
2. Шарова Г.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., «Медицина», 1991. с. 289.
3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я. Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.

Додаткова література.

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина»,1987.
2. Головки Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.
3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Самостійна робота № 3.

Тема: Морфо-функціональні особливості змінного прикусу.

1. Мета: вивчити особливості формування змінного прикусу та можливі фактори ризику, їх профілактика.
2. Конкретна мета:
 - знати періоди розвитку змінного прикусу;

- знати особливості будови обличчя, щелеп і прикусу в I періоді зміни зубів;
- знати особливості будови обличчя, щелеп і прикусу у II періоді зміни зубів;
- знати етапи становлення висоти прикусу
- знати терміни прорізування постійних зубів;
- знати відмінності постійних зубів від тимчасових;
- знати фактори росту щелеп під час зміни зубів.

Завдання для самостійної роботи:

1. Замалювати в альбомі схему послідовності прорізування зубів.
2. Записати в конспекті характерні ознаки для двох періодів постійного прикусу..
3. Замалювати в альбомі схему правильного співвідношення перших постійних молярів.
4. Описати терміни прорізування тимчасових зубів.
5. Описати терміни прорізування постійних зубів.
6. Описати відмінності постійних зубів від тимчасових.
7. Описати етапи фізіологічного підйому висоти прикус.
8. Записати фактори, що впливають на ріст і прорізування постійних зубів і зростання щелепних кісток.
9. Описати фактори ризику в першому, другому періодах змінного прикусу.

Питання для самоконтролю.

- .1. Дати характеристику поняття «змінний прикус».
2. Періоди розвитку змінного прикусу.
3. Відмінності тимчасових і постійних зубів.
4. Строки, порядок і послідовність прорізування постійних зубів на

верхній та нижній щелепі.

5. Етапи фізіологічного підйому висоти прикусу.

6. Правильне встановлення в прикусі перших постійних молярів.

7. Фактори, що впливають на ріст і прорізування постійних зубів і зростання щелепних кісток.

8. Фактори ризику в першому, другому періодах змінного прикусу.

9. Профілактичні заходи в першому, другому періодах змінного прикусу.

Основна література.

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с

2. Шарова Г.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., «Медицина», 1991. с. 289.

3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я.

Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.

Додаткова література.

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина»,1987.

2. Головки Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.

3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Самостійна робота №4.

Тема:Морфо-функціональні особливості постійного прикусу.

1.Мета: вивчити особливості формування постійного прикусу та можливі фактори ризику,їх профілактика.

2.Конкретна мета:

- знати терміни прорізування постійних зубів;

- знати відмінності постійних зубів від тимчасових;

- знати фактори росту щелеп під час зміни зубів;

- знати особливості будови верхньої та нижньої щелеп, СНЩС і особливості будови порожнини рота при постійному прикусі;
- знати морфологічні особливості 3-х періодів формування постійного прикусу.
- вміти класифікувати види фізіологічних та патологічних прикусів;
- вміти пояснювати зовнішньо та внутрішньо ротові ознаки фізіологічних видів прикусу. Пояснювати ключі оклюзії за Енглем та Ендрюсом.;
- вміти визначити ключі оклюзії на контрольно-діагностичних моделях.
- вміти скласти зубну формулу пацієнта.

Завдання для самостійної роботи :

1. Записати в конспекті характерні ознаки для трьох періодів постійного прикусу;
- 2.Замалювати ключі оклюзії за Енглем.
- 3.Замалювати 6 ключів оклюзії за Ендрюсом.
- 4.Схематично відобразити фізіологічні види прикусу: ортогнатичний, опістогнатичний, біпрогнатичний,прямий,глибоке різцеве перекриття та описати їх основні ознаки.
- 5.Описати характерні ознаки ортогнатичного прикусу.
- 6.Описати фактори ризику розвитку зубо-щелепних аномалій постійному прикусі.

Питання для самоконтролю.

- 1.Періоди становлення постійного прикусу.
- 2.Характеристика першого періоду постійного прикусу.
- 3.Характеристика другого періоду постійного прикусу.
4. .Характеристика третього періоду постійного прикусу.
- 5.Види фізіологічного прикусу.
- 6.Ключі оклюзії за Енглем.
7. 6 ключів оклюзії за Ендрюсом.

8.Фактори ризику розвитку зубощелепних аномалій в постійному прикусі.
Основна література.

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с
2. Шарова Г.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., «Медицина», 1991. с. 289.
3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я. Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.

Додаткова література.

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина»,1987.
2. Головкин Н.В. Профилактика зубощелепных аномалий. – Вінниця: Нова Книга, 2005.
3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Самостійна робота №5.

Тема: Ортодонтичні диспансерні групи.

Мета:Засвоїти характеристику диспансерних груп по ортодонтії .

Конкретна мета:

- знати,що таке диспансеризація
- знати етапи проведення диспансеризації.
- знати характеристику диспансерних ортодонтичних груп за А.Д. Осадчим.

Завдання для самостійної роботи:

- 1.Описати пацієнтів,які входять до першої диспансерної групи.
2. Описати пацієнтів,які входять до другої диспансерної групи.
3. Описати пацієнтів,які входять до третьої диспансерної групи.
4. Описати пацієнтів,які входять до четвертої диспансерної групи.
5. Записати класифікацію шкідливих звичок за Окушко.

- 1.Що таке диспансеризація?
- 2.Етапи диспансеризації.
- 3.Основні принципи профілактики зубощелепних аномалій.
- 4.Класифікація факторів ризику розвитку зубощелепних аномалій .

Основна література

1. Бушан М.Г. Справочник по ортодонтии. -Кишинев, Картя Молдовеняскэ, 1990, с.
2. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф.Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. – М.: Медицина, 1997. – 562 с.
3. Нападов М.А. Ортодонтический атлас. Этиология, патогенез и профилактика деформаций зубочелюстной системы. /Под редакцией Поздняковой А.И. - Киев: Здоровья, 1967, - 117 с.
4. Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я. Хорошилкиной. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1999.

Додаткова література.

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина»,1987.
2. Головка Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.
3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Самостійна робота №6.

Тема:Заходи профілактики зубо-щелепних аномалій та деформацій в 1 та 2 диспансерних групах.

Мета: Засвоїти основні профілактичні заходи зубо-щелепних аномалій та деформацій в диспансерних групах.

Конкретна мета:

- сформулювати уявлення про етапи та заходи з профілактики зубо-щелепних аномалій;
- охарактеризувати роль гігієніста під час планових оглядів порожнини рота, санітарно-освітньої роботи та диспансерного спостереження в організованих контингентах населення;
- проведення бесід з профілактики зубо-щелепних аномалій з вагітними, у постнатальний період з батьками, педагогічними працівниками в організованих дитячих колективах;
- проведення планового огляду порожнини рота в організованих групах населення для виявлення морфологічних (сформованих) та функціональних (ковтання, мовлення, жування, дихання) зубо-щелепних аномалій;
- визначення факторів ризику виникнення зубо-щелепних аномалій;
- проведення заняття комплексів із міогімнастики та лікувальної гімнастики;

Завдання для самостійної роботи .

1. Записати 10 періодів розвитку зубо-щелепної системи.
2. Скласти план профілактичних заходів профілактики зубо-щелепних аномалій в третьому, четвертому, п'ятому, шостому періодах розвитку зубо-щелепних аномалій.
3. Замалювати профілактичні апарати для усунення шкідливих звичок :
 - смоктання та прокладання язика
 - закушування нижньої губи
 - ротового дихання.

Питання для самоконтролю.

1. Етапи з профілактики зубо-щелепних аномалій;
2. Заходи з профілактики зубо-щелепних аномалій;
3. 10 періодів розвитку зубо-щелепної системи.
4. Визначення факторів ризику виникнення зубо-щелепних аномалій;
5. Профілактичні заходи в другій ортодонтичній диспансерній групі.

6. Організація роботи по профілактиці зуб-щелепних аномалій серед медичного персоналу ясел, садків, шкіл.

7. Комплексний підхід різних спеціалістів до профілактики зубо-щелепних аномалій.

Основна література.

1. Бушан М.Г. Справочник по ортодонтии. - Кишинев, Картя Молдовеняскэ, 1990, с.

2. Зубкова Л.П., Хорошилкина Ф.Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. – М.: Медицина, 1997. – 562 с.

3. Нападов М.А. Ортодонтический атлас. Этиология, патогенез и профилактика деформаций зубочелюстной системы. / Под редакцией Поздняковой А.И. - Киев: Здоровья, 1967, - 117 с.

4. Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я. Хорошилкиной. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1999.

Додаткова література.

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина», 1987.

2. Головкин Н.В. Профилактика зубощелепных аномалий. – Вінниця: Нова Книга, 2005.

3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Самостійна робота №7.

Тема: Порядок і послідовність клінічного обстеження ортодонтичного хворого.

Мета: Засвоїти порядок і послідовність клінічного обстеження ортодонтичного хворого.

Конкретна мета:

- знати схему обстеження ортодонтичного хворого

- вміти провести суб'єктивне обстеження ортодонтичного пацієнта;
- вміти провести об'єктивне обстеження ортодонтичного пацієнта:
 - а)зовнішньо ротовий огляд
 - б)внутрішньо ротовий огляд
- вміти записати зубну формулу (клінічну, анатомічну, за ВОЗ).

Завдання для самостійної роботи .

- 1.Замалювати загальну схему обстеження ортодонтичного хворого (метод клінічного обстеження,додаткові методи обстеження)
- 2.Замалювати схему клінічного обстеження ортодонтичного хворого:
 - а) порядок зовнішньоротового огляду
 - б)порядок внутрішньоротового огляду
3. Записати зубну формулу (клінічну, за ВОЗ) тимчасових і постійних зубів.
- 4.Записати приклад ортодонтичного діагнозу.

Питання для самоконтролю.

- 1.Методи обстеження ортодонтичного хворого.
- 2.Методи клінічного обстеження ортодонтичного хворого.
- 3.Методи суб'єктивного обстеження ортодонтичного хворого.
- 4.Методи об'єктивного обстеження ортодонтичного хворого:
 - а)порядок зовнішньо ротового огляду
 - б)порядок огляду порожнини рота (характеристика пристінку ротової порожнини, стану зубів,зубних рядів,прикусу)

5.Зубні формули (клінічна,за ВОЗ).

6.Складові частини попереднього діагнозу.

7.Заповнення історії хвороби.

.Основна література.

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с.
2. Шмут Г.П.Ф., Холтгрейв Э.А., Дрешер Д. Практическая ортодонтия. Под ред. проф. П.С. Флиса. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 1999.
3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я. Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.
4. Головка Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.
5. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с. .

Додаткова:

1. Криштаб С.И. и соавт. «Ортодонтия и протезирование в детском возрасте». К. «Вища школа», 1987.
- 2..Маклафлин Р., Дж. Беннетт, Х. Тревизи/ под ред проф. Флиса П.С. «Систематизированная механика ортодонтического лечения», г. Львов: «ГалДент», 2005.
- 3 .Персин Л.С. Ортодонтия М. ОАО «Медицина»,
4. Хорошилкина Ф.Я. и соавт. Лечение аномалий прикуса с помощью современных несъемных аппаратов. М. «Медицина», 1999.

Самостійна робота №8.

Тема: Біометричні методи дослідження: методи Пона,Коркхауза,Герлаха, діаграма Хаулея-Гербера-Гербста.

Мета: засвоїти додаткові біометричні методи дослідження: методи Пона, Коркхауза, Герлаха, діаграма Хаулея-Гербера-Гербста.

Конкретна мета: Оволодіти методикою антропометричного дослідження моделей щелеп:

- вміти правильно вибирати методи додаткового обстеження для постановки кінцевого діагнозу .
- знати діагностичне значення молярного та премолярного індексів Пона
- знати діагностичне значення методу Коркгауза
- знати діагностичне значення методу Герлаха
- вміти побудувати дугу Хаулея-Гербера-Гербста

Завдання для самостійної роботи.

1. Замалювати індекс Пона:

а) точки для визначення індексу Пона на премолярах верхньої щелепи;

б) точки для визначення індексу Пона на молярах верхньої щелепи;

в) точки для визначення індексу Пона на премолярах нижньої щелепи;

г) точки для визначення індексу Пона на молярах нижньої щелепи

д) формула для визначення індексу Пона на премолярах;

е) формула для визначення індексу Пона на молярах;

є) інтерпритація результатів

2.Замалювати індекс Коркхауза.

а) методика визначення;

б) інтерпритація результатів.

3.Замалювати методику визначення сегментів за Герлахом:

а)точки для визначення бокових сегментів

б)точки для визначення переднього сегменту

в)формулу сегментів за Герлахом

г)інтерпритація результатів.

4. Побудувати дугу Хаулея-Гербера-Гербста.

Питання для самоконтролю.

1.Особливості антропометричного методу обстеження діагностичних моделей.

2.Метод вимірювання ширини зубних рядів:

Індекс Пона:

а) формула для визначення індексу Пона на премолярах;

б) формула для визначення індексу Пона на молярах;

в) інтерпритація результатів

3.Визначення довжини переднього відрізка зубної дуги.:метод Коркхауза.

а) методика визначення;

б) інтерпритація результатів;

4Метод Герлаха.

5.Формула сегментів за Герлахом.

6.Правильні форми верхньої та нижньої щелеп в молочному та постійному прикусі.

7.Діаграма Хаулея-Гербера-Гербста.

.Основна література.

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с.

2. Шмут Г.П.Ф., Холтгрейв Э.А., Дрешер Д. Практическая ортодонтия.

Под ред. проф. П.С. Флиса. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 1999.

3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я.

Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.

4. Головка Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.

5. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с.

Додаткова:

1. Криштаб С.И. и соавт. «Ортодонтия и протезирование в детском возрасте». К. «Вища школа», 1987.

2..Маклафлин Р., Дж. Беннетт, Х. Тревизи/ под ред проф. Флиса П.С.

«Систематизированная механика ортодонтического лечения», г. Львов: «ГалДент», 2005.

3 .Персин Л.С. Ортодонтия М. ОАО «Медицина»,

4. Хорошилкина Ф.Я. и соавт. Лечение аномалий прикуса с помощью современных несъемных аппаратов. М. «Медицина», 1999.

Самостійна робота №9.

Тема: Методи функціональної діагностики : жуйні проби, ЕМГ,РПГ.

Мета: Засвоїти методи функціональної діагностики : жуйні проби, ЕМГ,РПГ.

Конкретна мета: вміти аналізувати методи функціональної діагностики

- аналізувати методи визначення абсолютної сили жувальних м'язів та жувального тиску;
- аналізувати статичні методи визначення жувальної ефективності;
- аналізувати функціональні методи визначення жувальної ефективності;
- аналізувати графічні методи реєстрації рухів нижньої щелепи і функціонального стану жувальних м'язів;
- аналізувати методи електроміографічного дослідження жувальних та м'язів.

Завдання для самостійної роботи.

- 1.Описати методи визначення жувальної ефективності
 - статичні (методи Агапова,Оксмана,Курляндського)
 - динамічні (проби Хрістіансена,Гельмана, Рубінова)
- 2.Описати методи визначення функції м'язів:
 - міотонометрія
 - ЕМГ (електроміографія)
 - ЕМТМ (елекктроміотонометрія)
 - мастикаціографія
- 3.Описати функції судин
 - РПГ (реопародонтографія)
 - капіляроскопія
 - вакуумна проба (за Кулаженко).

Питання для самоконтролю

- 1.Функціональні методи обстеження.
- 2.Методи визначення жувальної ефективності статичні.
- 3.Метод визначення жувальної ефективності за Агаповим.

- 4.Метод визначення жувальної ефективності за Оксманом.
- 5.Метод визначення жувальної ефективності за Курляндським.
- 6.Методика проведення проби за Хрістіансеном.
- 7.Методика проведення проби за Гельманом.
- 8.Методика проведення проби за Рубіновим.
- 9.Методика проведення і аналіз електроміографії.
- 10.Методика проведення і аналіз міотонометрії.
- 11.Методика проведення і аналіз міографії.
- 12.Методика проведення і аналіз мастикаціографії.
- 13.Методика проведення і аналіз реопарадонтотографії.

.Основна література.

- 1.Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с.
- 2.Шмут Г.П.Ф., Холтгрейв Э.А., Дрешер Д. Практическая ортодонтия. Под ред. проф. П.С. Флиса. Пер. с нем. – Львов: ГалДент, 1999.
- 3.Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я. Хорошилкиной/ М. «Медицина» 1982.
4. Головка Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.
5. Григорьева Л.П. Прикус у детей. – Киев: Здоровье, 1995 г. – 231 с. .

Додаткова:

- 1.Криштаб С.И. и соавт. «Ортодонтия и протезирование в детском возрасте». К. «Вища школа», 1987.
- 2..Маклафлин Р., Дж. Беннетт, Х. Тревизи/ под ред проф. Флиса П.С. «Систематизированная механика ортодонтического лечения», г. Львов: «ГалДент», 2005.
- 3 .Персин Л.С. Ортодонтия М. ОАО «Медицина»,
- 4.Хорошилкина Ф.Я. и соавт. Лечение аномалий прикуса с помощью современных несъемных аппаратов. М. «Медицина», 1999.

Самостійна робота №10.

Тема Рентгенологічні методи в ортодонтії.

Мета вивчити рентгенологічні методи в ортодонтії.

Конкретна мета засвоїти рентгенологічні методи:

- вміти визначити покази та аналізувати прицільну аксілярну рентгенографію;
- вміти визначити покази та аналізувати панорамну рентгенограму;
- вміти визначити покази та аналізувати ортопантомографію;
- вміти визначити покази та аналізувати рентгенографію кисті руки;
- вміти визначити покази та аналізувати томографію;
- вміти визначити покази та вміти розшифрувати телерентгенограму за Шварцем.

Завдання для самостійної роботи.

- 1.Описати метод внутрішньо ротової рентгенографії.
- 2.Описати метод панорамної рентгенографії.
- 3.Описати метод ортопантомограми.
- 4.Описати рентгенограму кисті руки.
- 5.Замалювати схематично розшифровку телерентгенограми за Шварцем.
- 6.Описати лінійні та кутові виміри телерентгенографії (краніальну,франкфуртську.оклюзійну,мандибулярну горизонталі,очну та носову вертикаль),лицевий,інклінаційний кут.
- 7.Описати, що таке краніометрія, гнатометрія,профілометрія.

Питання для самоконтролю.

- 1.Які методи рентгенівського обстеження застосовують в ортодонтії.
- 2.Покази до проведення панорамної рентгенографії її аналіз.
- 3.Покази до проведення прицільного рентгенівського знімку його аналіз.

4. Покази до проведення рентгенографії піднебінного шва.
5. Покази до проведення ортопантомограми її аналіз.
6. Покази до проведення рентгенограми кисті руки її аналіз.
7. Методика проведення телерентгенограми.
8. Методи оцінки телерентгенограми.
9. Які лінійні та кутові виміри застосовуються в телерентгенограмі.
10. Що таке краніометрія, гнатометрія, профілометрія.

Основна література:

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2006.
2. Шарова Г.В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., «Медицина», 1991.
3. Руководство по ортодонтии /под общей редакцией проф. Ф.Я. Хорошилкиной/ М. «Медицина, 1982.

Додаткова:

1. Виноградова Т.Н. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина», 1987.
 2. Головкин Н.В. Профилактика зубоцелепных аномалий. - Вінниця: Нова Книга, 2005.
 3. Григорьева Л.П. Прикус у детей. - Киев: Здоровье, 1995 г. - 231 с.
- Каспарова и соавт. «Заболевание височно-нижне-челюстного сустава у детей и подростков» М. «Медицина», 1981.
4. Колесов А.А. «Стоматология детского возраста» М. «Медицина», 1991.
 5. Криштаб СИ., Василевская З.Ф., Мухина А.Д., Неспрядько В.П. Лечение зубо-челюстных деформаций Киев, «Здоров'я», 1982 с. 190.
 6. Курляндский В.Ю. Ортопедическая стоматология. М. «Медицина», 1977.

Самостійна робота №11.

Тема: Класифікація ортодонтичних апаратів за Ю. Малигіним.

Мета: вивчити класифікацію ортодонтичної апаратури за Ю.Малигіним.

Конкретна мета : засвоїти, що являється джерелом сили в різних апаратах за способом дії :

- вивчити, що являється джерелом сили в механічно-діючих апаратах;
- вивчити, що являється джерелом сили в функціонально-направляючих апаратах;
- вивчити, які основні конструктивні елементи характерні для апаратів механічної дії;
- вивчити, які основні конструктивні елементи характерні для функціонально-направляючих апаратів;
- і -- вивчити, які основні конструктивні елементи характерні для функціонально – діючих апаратів;
- засвоїти конструкції комбінованих ортодонтичних апаратів.

Завдання для самостійної роботи.

1.Записати класифікацію ортодонтичної апаратури за Ю.Малигіним.

2.Замалювати апарати механічної дії :

незнімні (дуга Енгля, вестибулярна брекет система, лінгвальна брекет система ,апарат Коркгауза, апарат Деріхвайлера),

знімні (піднебінно-розширююча пластинка з вестибулярною дугою,

піднебінна пластинка з рукоподібними кламерами,апарат Осадчого,

трьох-секторна пластинка).

3.Замалювати апарати функціонально-направляючі (капа Шварца, капа Биніна, піднебінна пластинка з оклюзійними накладками на бокові зуби, піднебінна пластинка з накусочною площадкою на фронтальні зуби).

4.Замалювати регулятори функції Френкеля I – IV ,апарат Андресена – Гойпля, відкритий активатор Кламта, пластинку Крауза, пластинку Шонхера).

Питання для самоконтролю.

- 1.Класифікація ортодонтичної апаратури за Ю.Малигіним.
- 2.Характеристика механічно-діючої апаратури.
- 3.Характеристика функціонально-направляючої апаратури.
- 4.Характеристика функціонально-діючої апаратури.
- 5.Характеристика апаратів комбінованої дії.
- 6.Вікові покази до використання ортодонтичних апаратів в залежності віку і принципу дії.
- 7.Види ретенційних апаратів.
- 8.Профілактичні апарати.

Основна література.

1. П. С Фліс. Ортодонтія. Підручник для студентів вищих медичних закладів освіти iv рівня акредитації. Нова книга.Київ - вінниця, 2007. 305с

2. Н.В. Головки. Ортодонтия. Развитие прикусу, диагностика зубощелепных аномалий, ортодонтический диагноз. Посібник для студентів вищих медичних закладів освіти IV рівня акредитації. Полтава. 2003. 294с

3. Бетельман А. И., Позднякова А. И., Мухина А. Ф., Александрова Ю. М. Ортопедическая стоматология детского возраста. К., 1972, - 260 с.

4. Бушан М. Г. Справочник по ортодонтии, 1990, — 486 с.

5. Григорьева Л. П. Прикус у детей. Полтава, 1995, — 225 с.

Зубкова Л. П., Хорошилкина Ф. Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. «Здоров'я», — Київ, 1993, - 343 с.

Додаткова література.

1. Калвеліс Д. А. Ортодонтия. - Рига, 1964, — 238 с.

2. Криштаб СИ. Ортодонтия и протезирование в детском возрасте. К., 1987,-98 с.

3. Персин Л. С. Ортодонтия. - Москва, 1998, — 298 с.

4. Куроедова В. Д., Сырык В. А., Смаглюк Л. В. Сборник тестовых вопросов и ответов «Ортодонтия». АМик «Полтава», — К. 1995, — 102

5. Хорошилкина Ф. Я. Руководство по ортодонтии. — М., Медицина, 1982, -464 с.

6. Хорошилкина Ф. Я. Руководство по ортодонтии изд. второе. — М., Медицина, 1999, -712 с.

7. Шарова Т. В., Рогожников Г. И. Ортодонтическая стоматология детского возраста. — М., «Медицина», 1991, - 288 с.

Самостійна робота № 12.

Тема: Теорії перебудови тканин пародонту.

Мета: вивчити теорії перебудови тканин пародонту.

Конкретна мета: -- засвоїти біомеханіку переміщення зубів в трьох взаємноперпендикулярних площинах.

-- засвоїти морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів;

- засвоїти теорії перебудови кісткової тканини при апаратурному переміщенні зубів (Флюренса, Кінгслея - Н. Валькгофа, А. Опенгейма);
- засвоїти сили, які використовують в ортодонтії. Розподіл сил за А.М. Шварцем та їх характеристика;
- засвоїти морфологічні зміни в скронево-нижньощелепних суглобах при апаратурному переміщенні нижньої щелепи;
- вивчити особливості перебігу процесів резорбції та аппозиції в скронево-нижньощелепних суглобах при апаратурному переміщенні нижньої щелепи.

Завдання для самостійної роботи.

- 1 Схематично замалювати і описати теорію перебудови кісткової тканини за Флюренсом.
2. Схематично замалювати і описати теорію перебудови кісткової тканини за Кінгслеєм та . Валькгофом.
3. Схематично замалювати і описати теорію перебудови кісткової тканини за Опенгеймом.
- 4.Описати сили в ортодонтії за Шварцем.

Питання для самоконтролю.

1. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємноперпендикулярних площинах.
2. Морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів.
3. Теорії перебудови кісткової тканини при апаратурному переміщенні зубів (Флюренса, Кінгслея - Н. Валькгофа, А. Опенгейма).
4. Роль вчених у розробці і науковому обґрунтуванні процесів перебудови (Калвеліс Д.А., Каламкаров Х.А., Лознякова А.І., Райзман С.С. та ін.).
5. Біомеханіка горизонтального переміщення зубів за Калвелісом.
6. Перебудова тканин під впливом вертикального навантаження опорних зубів (Василевська З.Ф.).

7. Морфологічні зміни в піднебінному шві при розширенні верхньої щелепи (Варес Е.Я., Мухіна А.Д., Каламкаров Х.А. та ін.).

8. Сили, які використовують в ортодонтії. Розподіл сил за А.М. Шварцем та їх характеристика.

9. Обґрунтування використання малих, оптимальних і переривчастих сил при апаратурному лікуванні.

10. Морфологічні зміни в скронево-нижньощелепних суглобах при апаратурному переміщенні зубів .

11. Особливості перебігу процесів резорбції та аппозиції в скронево-нижньощелепних суглобах при апаратурному переміщенні нижньої щелепи.

Основна література.

1. П. С Фліс. Ортодонтія. Підручник для студентів вищих медичних закладів освіти ІV рівня акредитації. Нова книга.Київ - вінниця, 2007. 305с

2. Н.В. Головка. Ортодонтія. Розвиток прикусу, діагностика зубощелепних аномалій, ортодонтичний діагноз. Посібник для студентів вищих медичних закладів освіти IV рівня акредитації. Полтава. 2003. 294с

3. Бетельман А. И., Позднякова А. И., Мухина А. Ф., Александрова Ю. М. Ортопедическая стоматология детского возраста. К., 1972, - 260 с.

4. Б у ш а н М. Г. Справочник по ортодонтии, 1990, — 486 с.

5. Григорьева Л. П. Прикус у детей. Полтава, 1995, — 225 с.

6. Зубкова Л. П., Хорошилкина Ф. Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. «Здоров'я», — Київ, 1993, - 343 с.

Додаткова література.

1. Калвеліс Д. А. Ортодонтия. - Рига, 1964, — 238 с.

2. Криштаб СИ. Ортодонтия и протезирование в детском возрасте. К., 1987,-98 с.

3. Персин Л. С. Ортодонтия. - Москва, 1998, — 298 с.

4. Куроедова В. Д., Сырык В. А., Смаглюк Л. В. Сборник тестовых вопросов и ответов «Ортодонтия». АМик «Полтава», — К. 1995, — 102

5. Хорошилкіна Ф. Я. Руководство по ортодонтии. — М., Медицина, 1982, -464 с.

6. Хорошилкіна Ф. Я. Руководство по ортодонтии изд. второе. — М., Медицина, 1999, -712 с.

7. Шарова Т. В., Рогожников Г. И. Ортодонтическая стоматология детского возраста. — М., «Медицина», 1991, - 288 с.

Самостійна робота №13.

Тема: Профілактика зубо-щелепних аномалій та деформацій.

(написання бесіди).

Мета : сформувати уявлення про комплекс заходів направлених на усунення етіологічних та патогенних факторів, що сприяють виникненню порушень зубо-щелепної системи.

Конкретна мета: -- проведення бесід з профілактики зубо-щелепних аномалій з вагітними, у постнатальний період з батьками, педагогічними працівниками в організованих дитячих колективах;

--проведення планового огляду порожнини рота в організованих групах населення для виявлення морфологічних (сформованих) та функціональних (ковтання, мовлення, жування, дихання) зубо-щелепних аномалій ;

--призначення заходів запобігання розвитку патології зубо-щелепної ділянки;

-- проведення заняття щодо досконалого знання комплексів із міогімнастики та лікувальної гімнастики.

Рекомендації по написанню бесіди:

Має бути: -- висвітлена актуальність теми; розкриття теми, ілюстрація матеріалу, оформлення бесіди.

Об'єм бесіди довільний (може бути стендова робота за узгодженням з викладачем) .Обовязково текст бесіди повинен бути доповнений ілюстраціями, малюнками, фотографіями, аплікаціями.

Теми бесід.

1. Роль постнатальних факторів в патогенезі зубо-щелепних аномалій.
2. Методи профілактики зубо-щелепних аномалій та деформацій.
3. Фактори ризику виникнення зубо-щелепних аномалій в молочному періоді прикусу.
4. Способи усунення шкідливих звичок у дітей.
5. Передчасне видалення зубів , як фактор ризику виникнення зубо-щелепних аномалій.
6. Профілактичні ортодонтичні апарати.
7. Ортодонтичні апарати механічно-діючі.
8. Ортодонтичні апарати функціонально-направляючі.
9. Ортодонтичні апарати функціонально-діючі.
10. Міогімнастика для попередження та усунення зубо-щелепних аномалій.

Основна література.

1. П. С Фліс. Ортодонтія. Підручник для студентів вищих медичних закладів освіти IV рівня акредитації. Нова книга. Київ - Вінниця, 2007. 305с
2. Н.В. Головка. Ортодонтія. Розвиток прикусу, діагностика зубощелепних аномалій, ортодонтичний діагноз. Посібник для студентів вищих медичних закладів освіти IV рівня акредитації. Полтава. 2003. 294с
3. Бетельман А. И., Позднякова А. И., Мухина А. Ф., Александрова Ю. М. Ортопедическая стоматология детского возраста. К., 1972, - 260 с.
4. Бушан М. Г. Справочник по ортодонтии, 1990, — 486 с.
5. Григорьева Л. П. Прикус у детей. Полтава, 1995, — 225 с.

6. Зубкова Л. П., Хорошилкина Ф. Я. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии. «Здоров'я», — Київ, 1993, - 343 с.

Додаткова література.

1. Калвеліс Д. А. Ортодонтия. - Рига, 1964, — 238 с.

2. Криштаб СИ. Ортодонтия и протезирование в детском возрасте. К., 1987,-98 с.

3. Персин Л. С. Ортодонтия. - Москва, 1998, — 298 с.

4. Куроедова В. Д., Сырык В. А., Смаглюк Л. В. Сборник тестовых вопросов и ответов «Ортодонтия». АММК «Полтава», — К. 1995, — 102.

5. Хорошилкина Ф. Я. Руководство по ортодонтии. — М., Медицина, 1982, - 464с.

6. Хорошилкина Ф. Я. Руководство по ортодонтии изд. второе. — М., Медицина, 1999, -712 с.

7. Шарова Т. В., Рогожников Г. И. Ортодонтическая стоматология детского возраста. — М., «Медицина», 1991, - 288 с.

